

# ÉDUCATION AUDITIVE : QUELQUES RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

par Shirley VINTER

- ALEGRIA Jésus (1980) : La période critique dans le développement phonologique chez l'enfant sourd et chez l'enfant entendant, in «L'enfant sourd avant trois ans ; Enjeu et embûches de l'éducation précoce» C.T.N.E.R.H. 89-99.
- ALEGRIA Jésus, NOIROT Eliane (1978) : Neonate orientation behaviour towards human voice. *International Journal of Behaviour Development*, 1 ; 291-312.
- BERTHET J. (1960) : L'utilisation de la rythmique dans la rééducation des troubles du langage. *Société Alfred Binet VI-VII/459*, 109-146.
- BOREL-MAISONNAY Suzanne (1957) : Audition et phonation. *Journal Français d'O.R.L.* VI, 3 ; 362-372.
- BOREL-MAISONNAY Suzanne (1969) : Perception et éducation : la parole et la perception des sons. Delachaux & Niestlé.
- BOREL-MAISONNAY Suzanne (1979) : L'absence d'expression verbale chez l'enfant : Notes de rééducation. Vers une méthode générale. ARPLOE Paris, 201 p.
- BOTTA Danièle (1976) : Musique et langage. Rééd. Orthophonique 14.
- BOTTA Danièle (1987) : De l'importance de l'éducation perceptive et rythmique dans le développement de l'enfant sourd. *Annales d'O.R.L.* «expression et langage» Bordeaux.
- BOTTA Danièle (1990) : La communication sonore. *Bull. Audiop.* A.S. VI (3-4), 425-434.
- BRAUNER Alfred, BRAUNER Françoise (1983) : Progressions éducatives pour handicapés mentaux PUF.
- BUSTARRET A. (1982) : L'oreille tendre. Pour une première éducation auditive. Les Editions Ouvrières, Collection Enfance Heureuse, Paris.
- CATILLON Mauricette (1978) : Vers le langage des sons : nous... les moins de 5 ans. Editions Van De Velde Tours.
- CATILLON M., LEROUX C. (1975) : Approche et mise en place du langage musical. Editions Van De Velde Tours.
- CHION M. (1983) : Guide des objets sonores. Buchet Chastel Ed.
- CLEZY Gillian (1984) : An early auditory-oral intervention program in D. Ling (Ed.) «Early intervention for hearing-impaired children, Oral options». San Diego, California : College Hill Press.
- CONDON W.S., SANDER L. (1974) : Neonate movement in synchronized with adult speech interactional participation and language acquisition. *Science* 183 ; 99-101.
- DELAROCHE Monique (1991) : L'entraînement auditif précoce. *Bull. Audiop.* VII/1, 75-88.
- DELATTE Laurence (1987) : L'éducation précoce de l'enfant sourd. In «Orthophonie : Documents et témoignages» MORGON A. AIMARD P., Masson, 54-64.
- DELLA-COURTIADÉ Claudine (1987) : Intervention précoce et guide portage. *Glossa, les Cahiers de l'UNADRIO*, 4, 44-48.
- DUSSERT Jacqueline, ROCHAS Josette, BRUNET Aline (1987) : A propos de l'éducation auditive d'enfants déficients auditifs scolarisés en milieu entendant. In «Orthophonie : Documents et témoignages». MORGON Alain, AIMARD Paule, 79-84 Masson.
- EIMAS P.D., SIQUELAND E.R., JUSEZYK P., VIGORITO J. (1971) : Speech perception in infants. *Science*, 171 : 303-306.
- GAURIER Jacques (1985) : Utilisation des bruits familiers et de la musique électroacoustique dans l'éducation auditive des enfants sourds. *Bull. Audiophonol. Ann. SC*, 1,4 ; 451-462.
- GELBERT Gisèle (1984) : La mimique dans l'éducation de l'enfant sourd. *Bull. A. BINET et SIMON*, 64 ; 2-17. 2<sup>éd.</sup> *Bull. Audiophon.* 1985, 4 ; 395-408.
- GLADIC A.V. (1988) : Rythmique phonétique en rééducation verbo-tonale, parole en jeu. *Colloque de l'ARIEDA, Montpellier*, 38-54.
- JACQUEMONT M. (1990) : La musicothérapie appliquée aux enfants autistiques. VI<sup>è</sup> Colloque

AIR, 6, Boulevard Diderot 25000 Besançon.

— KOPPEL Hélène (1987) : Plaisir du langage. Actes du III<sup>e</sup> Colloque de l'ARIEDA Montpellier.

— LACERT Ph. (1988) : La discrimination acoustique et le langage oral chez l'enfant. *Neuropsychiatrie de l'Enfance* 36/7, 289-293.

— LAFON Jean-Claude (1969) : Impromptu sur les rythmes. *Rééducation Orthophonique* 42, 87-94.

— LAFON Jean-Claude (1973) : Audition et langage. *Bull. d'Audiophonol.* 6, 79-111.

— LAFON Jean-Claude (1983) : Stimulations sensorielles et synthèse. *Bulletin d'Audiophonologie* 16/5, 499-506.

— LAFON Jean-Claude (1985) : De la perception auditive : *Bull. Audiophonol. Ann. Sc.* 1,4 ; 421-436.

— LAFON Jean-Claude, VINTER Shirley (1982) : La prothèse auditive pour suppléer à la perception temporelle et à l'organisation motrice de jeunes enfants sourds. *Bull. d'Audiophonologie*, 1 ; 54-110.

— LAFON Jean-Claude, VINTER Shirley (1983) : La stimulation précoce de l'enfant sourd. *Bull. d'Audiophonologie*, 1 ; 54-110.

— LE FRANCOIS Josette, LAROCQUE M. et MATHIEU J. (1982) : Aidez-moi ! Aidez mon enfant à entendre ! Publications Entendre AQEPA, 37000 Berri, 486, Montréal (Québec) H2L 4G9 (Brochure 3).

— LESAGE Benoît (1990) : Danse et enfants autistes. Colloque AIR.

— LING Daniel (Ed.) (1984) : Early intervention for hearing-impaired children : College-Hill Publication, Boston.

— LOWELL Edgar, STONER Marguerite (1960) : Joue par l'oreille (Traduction BENSOUSSAN Jennifer 1986 *Bull. Audiophonologie*).

— MANOLSON Ayala (1985) : la musique (ch. 7) in «Parler : un jeu à deux» Centre de Ressources HANEN pour l'apprentissage du langage Toronto.

— MARTENOT Daniele (1987) : Epanouissement de la personnalité de l'enfant sourd au travers de l'éducation perceptive. In *Orthophonie : Documents et témoignages*. MORGON Alain, AIMARD Paule, 70-73 ; Masson.

— MEHLER Jacques, DUPOUX Emmanuel (1990) : Naître humain, Odile Jacob.

— MORGON Alain, AIMARD Paule, DAUDET Natacha (1977) ; Education précoce de l'enfant sourd, Masson 104 p. (2<sup>e</sup>me Ed. 1987).

— MOUNIER-KUHN Pierre et LAFON Jean-Claude (Eds) 1968) ; Les rythmes SIMEP LYON.

— PIFFAUT Anne-Marie (1988) : Place du corps dans la chanson enfantine. Son incidence sur le développement du langage in «Les Interventions Précoces en Audiophonologie». ISOSCEL.

— SCHINDLER O. et VERNERO I. (1989) : Paramètres de la perception auditive in «Les mots pour vivre» Ortho-Edition, 165-169.

— TREVARTHEN Colwyn (1989) : Racines du langage avant la parole. *Rééducation Orthophonique* 27/158, 123-142.

— VINTER Shirley (1988 a) : Le travail de l'orthophoniste auprès de jeunes enfants sourds. *L'Ortho Edition*, 320-327.

— VINTER Shirley (1988 b) : Aspects de l'éducation précoce in «Les Interventions Précoces en Audiophonologie» ISOSCEL.

— VINTER Shirley (1988 c) : Joue par l'oreille. Actes du IV<sup>ème</sup> Colloque ARIEDA Montpellier.

— VINTER Shirley, VINTER Dominique (1986) : La parole dans le regard : Le rôle des informations acoustiques. *Glossa* 3, 40-45.

— VINTER Shirley, LAFON Jean-Claude (1982) : La prothèse auditive pour suppléer à la perception temporelle et à l'organisation motrice de jeunes enfants sourds. *Bulletin d'Audiophonologie* 14/, 11-23.

— WALLON Henri (1956) : Importance du mouvement dans le développement psychologique de l'enfant, *Enfance*, 2.

— COMMUNIQUER N° 81 :

Spécial Guide N° 4 : L'éducation auditive.

LING Agnès - School of Human Communication Disorders, Beatty Hall 1266 Pine Avenue West, MONREAL QUEBEC H3G 1A8.

Evaluation des étapes du développement destinée à des enfants sourds qui comprend 4 parties. L'une concerne l'audition :

A - Utilisation de la prothèse auditive

B - Réponse à un son à un niveau préverbal

C - Discrimination auditive de la parole (niveau verbal).

NATHAN, Comptines à la carte, Jeux de doigts à la carte.

— PÉDAGOGIE NOUVELLE : écoute... t'entends ? Collection de disques d'éducation auditive. Nombreux disques pour enfants.