

LISTE DES PUBLICATIONS de Jésus ALEGRIA

J. ALEGRIA

Université Libre de Bruxelles
Laboratoire de Psychologie
Expérimentale
Avenue Adolphe Buyl 117
B. 1050 BRUXELLES
BELGIQUE

- ALEGRIA J. & BERTELSON P. Time uncertainty, number of alternatives and particular signal-response pair as determinants of choice reaction time. Dans : A.F. Sanders (Ed.) *Attention and Performance III*, Acta Psychologica, 1970, 33, 36-34.
- ALEGRIA J. The time course of preparation after a first speak : Some constraints of reacting mechanisms. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 1974, 26, 622-632.
- ALEGRIA J. Sequential effects of foreperiod duration : Some strategical factors in tasks involving time uncertainty. Dans : P.M.A. Rabbitt & S. Dornic (Eds) *Attention and Performance V*, London : Academic Press, 1975, 1-10.
- ALEGRIA J. Sequential effects of foreperiode duration as a function of the frequency of foreperiod repetitions. *Journal of Motor Behavior*, 1975, 7, 243-250.
- ALEGRIA J. & DELHAYE-REMBAUX M. Sequential effects of foreperiod duration and conditional probability of the signal in a choice reaction time task. *Acta Psychologica*, 1975, 39, 321-328.
- ALEGRIA J. Sequential effets of catch-trials on choice reaction time. *Acta Psychologica*, 1978, 42, 1-6.
- ALEGRIA J. Le langage gestuel : analyse de sa structure et de son incidence sur le développement de l'enfant sourd. *Psychologica Belgica*, 1979, 16, 1-18.
- ALEGRIA J. & PIGNOT E. Genetic aspects of verbal mediation in memory. *Child Development*, 1979, 50, 235-238.
- MORAIS J., CARY L., ALEGRIA J. & BERTELSON P. Does awareness of speech as a sequence of phones arise spontaneously ? *Cognition*, 1979, 1, 323-331.
- ALEGRIA J. & MORAIS J. Le développement de l'habileté d'analyse phonétique consciente de la parole et l'apprentissage de la lecture. *Archives de Psychologie*, 1979, 47, 251-270.
- ALEGRIA J. Contrôle stratégique du choix d'un instant pour se préparer à réagir. Dans : J. Requin (Ed.) *Anticipation et comportement*, Paris : C.N.R.S., 1980, 95-105.
- ALEGRIA J. Contraintes dans le développement de la perception de sons de la parole : quelques considérations concernant l'enfant sourd. *Audition et Parole*, 1980, 2, 49-56.
- ALEGRIA J. & TILOT V. Aspects génétiques de l'activité mnémonique chez l'enfant sourd et l'enfant entendant. Dans : A. Harrisson-Covello, H. Hernen, G.C; Lairy, P. Oléron & F; Robaye (Eds) *Les Enfants Handicapés*. Paris : Presses Universitaires de France, 1981, 167-180.
- ALEGRIA J. The development of referential communication in deaf and hearing children : Competence and stylè. *International Journal of Behavioral Development*, 1981, 4, 259-312.
- ALEGRIA J. & NOIROT E. On early development of oriented mouthing in neonates. Dans : J. Mehler, M. Garrett & E. Walker (Eds.) *Perspective on mental representation*. Hillsdale, New Jersey : Laurence Erlbaum, 1982, 389-397.
- ALEGRIA J., PIGNOT E. & MORAIS J. Phonetic analysis of speech and memory codes in beginning readers. *Memory and Cognition*, 1982, 10, 451-456.
- LEYBAERT J., ALEGRIA J. & MORAIS J. On automatic reading processes in the deaf. *Cahiers de Psychologie cognitive*, 1982, 2, 185-192.
- CONTENT A., MORAIS J., ALEGRIA J. & BERTELSON P. Accelerating the development of phonetic segmentation skills. *Cahiers de Psychologie cognitive*, 1982, 2, 259-269.
- LEYBAERT J., ALEGRIA J. & FONCK E. Automaticity in word recognition and in word naming by the deaf. *Cahiers de Psychologie cognitive*, 1983, 3, 255-272.

- PERIER O., ALEGRIA J., BUYSE M., D'ALIMONTE G., GILSON D. & SERNICLAES W. Consequences of auditory deprivation in animals and humans. *Acta Otolaryngologica*, 1984, 411, 60-70.
- ALEGRIA J., Xinesos in fenicis : ? Aliats o enemics en el camp de la lectura, *Perspectiva Escolar*, 1984, 8, 41-53.
- ALEGRIA J. & LEYBAERT J. Codage de l'information linguistique chez le déficient auditif. *Otica*, 1984, 8, 41-53.
- SERNICALES W., D'ALIMONTE G. & ALEGRIA J. Production and perception of french stops by moderately deaf subjects. *Speech Communication*, 1984, 3, 185-198.
- ALEGRIA J. Estructura del lenguaje, alfabeto y aprendizaje de la lectura. Dans : M. Filomeno, R.M. Rios, M. Szrrat & A. Teberoski (Eds.). *Noves perspectives obre la representacio escrita en el nen*. Barcelona : Publications de l'Institut Municipal d'Educatio de l'Ajustament. 1984, 71-84.
- ALEGRIA J. & LEYBAERT J. Codage de l'information linguistique chez le sourd. Dans : *Connaissance l'Homme et Action*. Faculté des Sciences psychologiques et pédagogiques, 1984, 23-38.
- MORAIS J., CLUYTENS M. & ALEGRIA J. Segmentation abilities of dyslexics and normal readers. *Perceptual and Motor Skills*, 1984, 58, 221-222.
- BERTELSON P., MORAIS J., ALEGRIA J. & CONTENT A. Phonetic analysis capacity and learning to read. *Nature*, 1985, 313, 73-74.
- ALEGRIA J. Por un enfoque psicolinguistico del aprendizaje de la lectura y sus dificultades. *Infancia y Aprendizaje*, 1985, 29, 79-94.
- ALEGRIA J. & CONTENT A. Explicit analysis of speech and learning to read : some experimental studies. Dans : M. Spoelders, F. Van Besien, F. Lowenthal & F. Vandamme. *Language acquisition and learning : essays in educational pragmatics*. 1985, II.
- ALEGRIA J. & LEYBAERT J., Adquisicion de la lectura en el nino sordo : Un enfoque psicolinguistico. Dans : M. Monfort (Ed.) *Investigacion y logopedia : III Simposio de Logopedia*. Madrid : C.E.P.E. 1986, 211-232.
- MORAIS J., CLUYTENS M., ALEGRIA J. & CONTENT A. Speech-mediated retention in dyslexics. *Perceptual and Motor Skills*, 1986, 62, 119-126.
- CONTENT A., MORAIS J., KOLINSKY R., BERTELSON P. & ALEGRIA J. Explicit speech-segmentation ability and susceptibility to phonological similarity in short-term retention : no correlation. *Perceptual and Motor Skills*, 1986, 63, 81-82.
- ALEGRIA J. Review : Olofsson A. Phonemic awareness and learning to read : a longitudinal and quasi-experimental study. Doctoral dissertation. University of Umea, Sweden. *Scandinavian Journal of Psychology*, 1986, 27, 285-286.
- MORAIS J., BERTELSON P., CARY L. & ALEGRIA J. Literacy training and speech segmentation. *Cognition*, 1986, 24, 45-64.
- LEYBAERT J. & ALEGRIA J. Processus de lecture de l'enfant sourd : une approche psycholinguistique. In : «Vivre sourd aujourd'hui... et demain ?», Collection Surdit , EDIRSA, 1986, 95-116.
- MORAIS J., ALEGRIA J. & CONTENT A. The relationships between segmental analysis and alphabetic literacy : an interactive view. *Cahiers de Psychologie Cognitive*. Special issue (sous presse).
- ALEGRIA J., LEYBAERT J. & LECHAT J. Acquisition de la lecture : le cas de l'enfant sourd. Colloque de l'Union Professionnelle des Logopèdes francophones. Li ge, 8 novembre 1986 (sous presse).
- ALEGRIA J., LECHAT J. & LEYBAERT J. Rôle du LPC dans l'identification des mots chez l'enfant sourd : théorie et données préliminaires. Actes du Colloque «Systèmes de communication alternatifs et augmentés». Li ge, 1986 in Glossa, Les Cahiers de l'UNADRIO - N  9 - Mars 88 - 36-44.