

PUBLICATIONS DE J. FIJALKOW

A - Livres

- FIJALKOW J. *Les difficultés d'apprentissage de la lecture : comment les expliquer ?* 2 volumes, PPMF, Université de Montréal, 1983.
- DOWNING J. et FIJALKOW J. *Lire et raisonner*, Toulouse, Privat, 1984.
- FIJALKOW J. *Mauvais lecteurs, pourquoi ?*, Paris, PUF, 1986.

B - Chapitres de livres

- FIJALKOW J. L'habileté lexicale, In Rondal et Seron, *Troubles du langage et rééducation*, Bruxelles, Mardaga, 1982.
- FIJALKOW J. et PRETEUR Y. L'apport de l'École de Genève à l'étude de l'apprentissage de la lecture, In Not, *Perspectives piagétienes*, 1983.
- FIJALKOW J. Apprentissage et enseignement de la lecture : les aspects métalangagiers ; Les difficultés d'apprentissage de la lecture ; (In Zavalof, ouvrage collectif sur l'école maternelle, Privat, à paraître).

C - Actes de colloques

- FIJALKOW J. Langage et sexualité, In Actes Colloque International de Sexologie, *Psychologie et Sexualité*, Toulouse, Privat, 1976.
- FIJALKOW J. L'enfant sourd et l'acquisition de la langue française écrite, *Actes du 1^{er} Colloque National sur l'Education Bilingue de l'Enfant Sourd*, 1982.
- FIJALKOW J. Les difficultés d'accès à la langue écrite de l'enfant sourd, In *Communiquer demain*, Actes du Congrès International de la Fédération Nationale des Orthophonistes, Toulouse, Octobre 1983, UNADRIO, Nancy, 1984.
- FIJALKOW J. L'enseignement de la lecture-écriture en milieu défavorisé ; compte-rendu de recherches-action, In CRESAS, *Interactions sociales et construction des savoirs à la crèche et à l'école*, Paris, ESF (à paraître).
- FIJALKOW J. Mauvais lecteurs, pourquoi ? Actes du Colloque : Espaces de la Lecture, Paris, BPI de Beaubourg (à paraître).
- FIJALKOW J. Mauvais lecteurs, pourquoi ? Actes du Colloque : Le réapprentissage de la Lecture, Université catholique de l'Ouest (à paraître).
- FIJALKOW J. La lecture et l'écriture à l'école primaire en France, Actes de l'Atelier de recherche pédagogique sur la lecture et l'écriture à l'école primaire, Conseil de l'Europe, Tilburg, Pays-Bas, Déc. 1986 (à paraître).
- PRETEUR Y. et FIJALKOW J. De quoi dépendent les résultats en lecture et en mathématiques au CP ? Milieu social, origine nationale, sexe, âge, classe fréquentée par l'élève, In *Recherches actuelles sur l'enseignement du français*, Actes du 2^e Colloque International de Didactique et Pédagogie du français, Décembre 1983, Duculot, Gembloux, Belgique, 1985.

D - Articles

- CHARMEUX E. et FIJALKOW J. Savoir lire/écrire, *Repères*, 1975, 31.
- CHARMEUX E. et FIJALKOW J. Savoir lire/écrire, *Recherches Pédagogiques*, 1983.
- FIJALKOW E., DELDEBAT R. et FIJALKOW J. Qu'en savent-ils ?

- Enquête de sexologie infantile, *Enfance*, 1978, 2-3.
- FIJALKOW E., DELDEBAT R. et FIJALKOW J. Des difficultés pour l'éducation sexuelle à l'école? *Dossiers de l'Education*, 1984.
 - FIJALKOW E., LIVA A. et FIJALKOW J. Elèves de 5^o et 3^o face à l'éducation sexuelle, *Bulletin de Psychologie*, 1980-1981.
 - FIJALKOW J. et GUILLEVIC C. Structure originale du lexique interne, *Bulletin de Psychologie*, 1972-1973, XXVI, 5-9.
 - FIJALKOW J. Recherche lexicale en mémoire à long terme : antonymie, synonyme et fréquence, *Bulletin de Psychologie*, 1973-1974, XXVII, 10-12.
 - FIJALKOW J. Facteurs linguistiques du temps de lecture de texte, *Sciences de l'Education*, 1974, VII.
 - FIJALKOW J. Ordre lexical et formation des concepts de couleurs chez l'enfant, *Psychologie Française*, 1974, XIX, 3.
 - FIJALKOW J. Généralisation de stimulus et de la réponse dans la formation des concepts de couleurs chez l'enfant, *Enfance*, 1972, 5.
 - FIJALKOW J. Différenciation et discrimination dans la formation des concepts de couleurs chez l'enfant, *Enfance*, 1975, 1.
 - FIJALKOW J. Lecture et mémoire à court terme, *Psychologie et Education*, 1976, 1.
 - FIJALKOW J. La complexité des relations grapho-phonétiques explique-t-elle les difficultés d'apprentissage de la lecture? Le cas de l'hébreu en Israël, *Journal of Research in Reading*, 1980.
 - FIJALKOW J. Enseigner à lire/écrire en milieu défavorisé; une expérience-innovation en CP en Israël, *Repères*, 1980.
 - FIJALKOW J. How to study anticipation while reading? *French Psychology*, 1980.
 - FIJALKOW J. Les enfants sourds face à la langue écrite, *Recherches à l'Université de Montréal*, 1984.
 - FIJALKOW J. L'observation-participation, *Bulletin INRP Français 1^{er} degré*, 1984.
 - FIJALKOW J. Conscience linguistique et apprentissage de la lecture. *Les nouvelles du CREAM*, 1986, 3, 17-32.
 - FIJALKOW J. Les causes des difficultés d'apprentissage de la lecture, *Mother Tongue Education Bulletin Pédagogie de la langue maternelle*, 1986, 1, 1-18.
 - FIJALKOW J. Conscience linguistique et apprentissage de la lecture, *Les Dossiers de l'Education*, (à paraître).
 - FIJALKOW J. Les interactions sociales et l'enseignement de la lecture-écriture en milieu défavorisé; compte-rendu de recherches-action (à paraître in *Cahiers Pédagogiques*).
 - FIJALKOW J. La lecture, un combat (à paraître In *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education*).
 - FIJALKOW J., CAMBON J. et JIMENEZ M. Techniques pour l'étude de l'anticipation au cours de la lecture, *Psychologie et Education*, 1980, 1.
 - FIJALKOW J. et CHARMEUX E. 10 ans en France: Pratiques pédagogiques en France. L'évolution des pratiques pédagogiques dans l'enseignement primaire en France de 1975 à 1985, *Liaisons* (Université de Montréal), 1986, Mai, 10, 4, 13-15.
 - FIJALKOW J. et SIMON J. Classes sociales et apprentissage de la langue écrite, *La Pensée*, 1976, 190, Déc.
 - FIJALKOW J. et SIMON J. Performance en mémoire immédiate de groupes d'enfants contrastés en lecture, *Psychologie et Education*, 1978, 4.
 - FIJALKOW J. et SIMON J. L'apprentissage de la lecture; des conseils et des méthodes, *Toboggan*, 1981, X, 8.
 - FIJALKOW J. et THERRIEN L. Avec le Nouveau Programme de Français, les problèmes de lecture ont-ils disparu? Soumis pour publication.