

La publication en 1982 et en 1983 aux Editions ISOCEL** de 3 ouvrages fondamentaux en Orthophonie de Denis Sadek Khalil (Un second test de langage - Quatre cours sur le langage I - Quatre cours sur le langage II) a été le point de départ de cette recherche bibliographique. La lecture des textes publiés par Denis Sadek nous paraît importante parce qu'elle permet de mieux appréhender ses derniers ouvrages.

Le lecteur suivra, à travers cet ensemble, le développement de l'actualisation d'une démarche face à différents problèmes posés par la pratique orthophonique. La référence aux théories linguistiques de G. Guillaume permet à l'auteur de reprendre chaque question, de la cerner et de l'adapter à la réalité de la pathologie, à ce qui nous concerne directement, notre pratique.

Cette démarche rigoureuse renvoie l'orthophoniste aux questions qu'il se pose concernant sa propre connaissance du langage - l'idée qu'il se fait de son acquisition et de sa pathologie et la connaissance qu'il a de l'enfant et des processus d'apprentissage.

** ISOSCEL : Institut Supérieur d'Orthophonie des Sciences de la Communication et du langage - 62, avenue Niel - 75017 PARIS.

DES TRAVAUX DE Denise SADEK*

* Documents d'Audiophonologie
14 à 22/83 - Besançon

Shirley VINTER et Pierre CHALUMEAU

*** Cours de Denise Sadek à ISO-
SCEL - 82, avenue Niel - 75017
PARIS.

**** Rééducation Orthophonique
n° 132 - p. 359.

A travers son enseignement***, à travers la lecture de ses articles, Denise Sadek nous aide à mieux comprendre, à mieux voir comment donner ou plutôt comment "conférer" la langue à un enfant et cela à travers des processus d'enseignement - contrat difficile écritra Danielle Bouvet dans Rééducation Orthophonique**** mais tenu par l'auteur.

Denis Sadek retrace pour nous "les résultats du chemin qu'elle a parcouru" nous permettant ainsi de mieux appréhender comment est la langue et pourquoi elle est ainsi, dans le but de mieux la comprendre, donc de mieux agir et de rendre notre action plus efficace. Cette connaissance plus profonde de la langue nous permet d'être à la fois rigoureux et spontanés. "Rigueur et liberté ne sont pas contradictoires" écrira D. Sadek. N'est-ce pas là deux conditions essentielles pour pouvoir "donner la langue" ?

Le but de ces références bibliographiques est de faciliter l'accès à un ensemble de travaux réalisés par D. Sadek depuis 1957 et publiés dans différentes revues - ensemble de travaux qui constituent selon nous des références de base et que nous souhaitons partager avec d'autres.

Nous ne pouvons que renouveler le souhait de Suzanne Borel-Maisonny***** qui est de voir réunis en une publication tous ces articles.

***** Rééducation orthophonique
n° 127 - p. 463.

- 1957 — L'acquisition du langage chez des sujets ayant une perte auditive. Société Alfred Binet - 1er trimestre - 53 - 72.
- 1958 — Essai pour une phonétique suivi de notes extraites d'entretiens avec G. Guillaume. Société Alfred Binet - 441 -23 - 28.
- 1959 — Quelques principes généraux de la rééducation du langage. Psychol. Franç., 4/1.
- 1962 — De l'intelligibilité. Journal Français d'oto-rhynolaryngologie - 6 sept.
- 1965 — De l'enseignement de la langue aux enfants atteints de demi-surdité. Réadaptation - 117 - 17 - 21.
- 1967 — La parole, la langue et l'enfant sourd. Cours supérieur d'Audiophonologie - Lyon (Simep) 25 - 32.
- 1968 — Langage et arithmétique. Société Alfred Binet VI - 382 - 398.
- 1968 — L'article, son acquisition par le sourd profond. Rééd. Orthoph. 36 - 240 - 250.
- 1969 — De l'évocation - Remarques tirées de la rééducation des aphasiques 44 - 224 - 242.
- 1971 — Essai de présentation de deux cas d'aphasie. Rev. de Laryngologie - 9 - 10 - 546 - 554.
- 1972 — Le langage après trois ans. Les troubles du langage et de la parole chez l'enfant. De Cl. Launay et S. Borel-Maisonny. Masson 36 - 40.
- 1972 — De la causalité. Rev. Laryngolo. V, 93,3-4 - 185-201.
- 1973 — Le temps grammatical : son acquisition par l'enfant déficient auditif. Revue de Laryngol. V - 94 - 78. 342-358.
- 1973 — Réflexions tirées de la rééducation des aphasiques. Rééd. Orthoph. Vol. 11 - 70 - 99 - 134.
- 1973 — A propos de la rééducation des aphasiques (Conférence donnée à la Société de Phonoaudiologie à Bruxelles en Septembre 1972). Rééd. Orthoph. 11 - 70 - 135 - 144.
- 1975 — L'acquisition du langage. in Grammaire générative et psychomécanique du langage de S. de Vriend (Didier) Bruxelles, p. 47-54.
- 1975 — Problème de rééducation de l'enfant sourd atteint de troubles neuropsychiques. Bull. d'Audiophonol. 3, 165-194.
- 1976 — Langage et mathématique. Rééd. Orthoph. 14 - 87 - 19 - 33.
- 1977 — Aperçu sur le langage à constituer. Rééd. Orthoph. 17 - 98 - 501-504.
- 1979 — Peut-on parler d'un retard de langage spécifique au malentendant ? Rééd. Orthoph. 17 - 108 - 337-346.
- 1979 — De la relation entre l'aspect sémantique et l'aspect morphologique et syntaxique du langage. Rev. de Laryngol. 100 - 7 - 8 - 485-492.
- 1980 — Psychomécanique et pathologie du langage. In langage et psychomécanique du langage. Presses Universitaires de Lille 495-512.
- 1981 — Surdité et comportement. Rev. de Laryngol. 102 - 3-4 - 145 - 155.
- 1982 — Un second test de langage. Isoscel 59 pages.
- 1982 — Quatre cours sur le langage I - Isoscel.
- 1983 — Problèmes posés par la surdité. Rééd. Orthoph. 131 - 235-245.
- 1983 — Quatre cours sur le langage II - Isoscel.
- 1983 — Les enfants sourds et leur scolarisation. A paraître dans Rev. des Etudes de linguistique appliquée. N° spécial sur les difficultés de langage.
- 1984 — Quatre cours sur le langage III - Isoscel.

Deux articles ont été publiés dans le Courrier de Suresnes :

* Acquisition des notions et signification de la langue pour l'enfant 95 - 104.

* L'examen du langage des enfants déficients auditifs. 26-35.

Nous n'avons pu avoir les références exactes de ces deux articles.

Ces références bibliographiques ont été vues et corrigées par Denise Sadek que nous remercions très vivement.